



УТВЕРЖДЕН

Решением УМС

2021 г.

«13» 09

Протокол № 4

Председатель УМС, проректор,
к.п.н., доцент Апезова Д.У.



СИЛЛАБУС

по дисциплине

Б.3.1.2. НОРМАЛЬНАЯ АНАТОМИЯ

Для обучающихся образовательной программы высшего профессионального образования по специальности 560001 «Лечебное дело» (5-ти летнее образование) по специальности «Врач»

Вид учебной работы	Всего часов
Курс	1,2
Семестр	1,2
Количество недель	13/13
Кредиты	12
Общая трудоемкость дисциплины	240/120
Аудиторные/практические занятия (ПЗ)	78/138
Самостоятельная работа студента (СРС)	138
Формы контроля:	
Текущий контроль	Тестирование, устный опрос, письменная контрольная работа
Рубежный контроль	Тестирование
Промежуточный контроль	тестирование
Итоговый контроль	экзамен
Семестровый рейтинг по дисциплине:	Балльно-рейтинговая система

Информация о преподавателе учебной дисциплины

Фамилия, имя, отчество	Аманатов Бекжан Кубанбекович
Должность	Преподаватель
Ученая степень	-
Ученое звание	-
Электронный адрес	bekjan.amanatov@mail.ru
Месторасположение кафедры (адрес)	КР, г. Бишкек, ул. Шабдана Баатыра 128, этаж 2
Телефон	0558515xxx
Часы консультаций	11.00-13.30

Характеристика учебной дисциплины

Целью изучения дисциплины является раскрытие основных методологических положений учебной дисциплины «Нормальная анатомия».

Нормальная анатомия (Б.3.1.2) - содержание дисциплины является основой для освоения общемедицинских и клинических дисциплин.

Анатомия составляет фундамент медицинского образования. Анатомия относится к числу морфологических дисциплин. Это наука о форме, строении, происхождении и развитии человеческого организма, его систем и органов. Анатомия изучает строение человека с учетом биологических закономерностей, возрастных, половых и индивидуальных особенностей. Основные методы анатомии: наблюдение, осмотр тела, вскрытие, изучение отдельного органа или группы органов, их внутреннее строение. Современная анатомия является функциональной, поскольку рассматривает строение тела человека в связи с его функциями.

Анатомия самым непосредственным образом связан со всеми дисциплинами, изучаемыми на факультете, особенно с клиническими дисциплинами. Изучение дисциплины позволяет приблизиться к решению задачи, направленной на грамотную интерпретацию уровня здоровья, выявив и обрисовав в этом процессе роль медицинского работника среднего звена.

Пререквизиты дисциплины:

- Биология

Постреквизиты дисциплины:

- Анатомия,
- Гистология,
- Физиология,
- Патологическая анатомия,
- Патологическая физиология,
- Введение в клинику,
- Пропедевтика внутренних болезней,
- Визуальная диагностика,
- Общая хирургия.

Результаты обучения дисциплины согласно РО ОПП

Изучение дисциплины «Нормальная анатомия» внесет вклад в достижение результатов обучения (РО) ООП:

РО1: описать и различать нормальную структуру (морфологию) и функцию (физиологию) организма в целом, органов и систем, а также патологические изменения, которые наблюдаются при различных заболеваниях и состояниях.

В рамках данной дисциплины ожидается достижение следующих результатов обучения дисциплины, которые реализуются в рамках достижения компетенций:

ПК-15 - способен и готов анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомио-физиологических особенностей, основные методики клинко-лабораторного обследования и оценки функционального состояния организма взрослого человека и детей, для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов;

Содержание дисциплины

№№	Наименование тем
1.	Введение в анатомию человека. Предмет анатомии (анатомия как наука) Методы анатомического исследования
2.	Общая остеология. Кость как орган. Строение и классификация костей
3.	Скелет туловища. Позвоночный столб в целом
4.	Грудная клетка. Грудина. Ребра.
5.	Скелет черепа. Мозговой и лицевой отделы черепа. Возрастные особенности
6.	Мозговой череп: Лобная, теменная кости
7.	Мозговой череп: Височная, затылочная кости
8.	Мозговой череп: Клиновидная, решетчатая кости
9.	Лицевой череп: Верхняя челюсть, нижняя челюсть, подъязычная кость
10.	Лицевой череп: Носовая, слезная, скуловая, небная кости. Сошник. Нижняя носовая раковина
11.	Кости пояса верхней конечности. Ключица. Лопатка

12.	Кости свободной верхней конечности. Плечевая кость
13.	Кости предплечья. Локтевая, лучевая кости
14.	Кости кисти. Запястье. Пясть. Кости пальцев кисти
15.	Кости пояса нижней конечности. Подвздошная, седалищная, лобковая кости
16.	Кости свободной нижней конечности. Бедренная кость. Надколенник
17.	Кости голени. Большеберцовая, малоберцовая кости
18.	Кости стопы. Предплюсна. Плюсна. Кости пальцев стопы
19.	Общая артрология. Классификация соединений.
20.	Соединение костей туловища: соединения между позвонками, ребер. Соединение позвоночного столба с черепом. Соединения костей черепа
21.	Соединения костей пояса верхней конечности. Ключица. Лопатка
22.	Соединения костей свободной верхней конечности. Плечевой сустав. Локтевой сустав
23.	Соединения костей предплечья между собой. Лучезапястный сустав. Соединения костей кисти
24.	Соединения костей таза. Тазобедренный сустав
25.	Соединения костей свободной нижней конечности. Коленный сустав.
26.	Соединения костей голени между собой. Голеностопный сустав. Соединения костей стопы
27.	Контроль по остеосиндесмологии.
28.	Миология-наука о мышцах. Мышцы и фасции спины. Поверхностные мышцы спины. Глубокие мышцы спины.
29.	Мышцы и фасции груди. Мышцы живота. Диафрагма
30.	Мышцы и фасции головы. Жевательные мышцы
31.	Мышцы лица
32.	Мышцы и фасции шеи. Поверхностные и средние слои
33.	Глубокие мышцы шеи
34.	Мышцы и фасции пояса и свободной верхней конечности. Мышцы плеча. Передняя и задняя группы
35.	Мышцы предплечья. Передняя и задняя группа.
36.	Мышцы и фасции голени и стопы
37.	Контроль по миологии.
38.	Дыхательная система. Носовая полость. Околоносовые пазухи Носоглотка. Гортань. Трахея. Бронхи. Легкие. Плевра. Органы средостения.
39.	Пищеварительная система. Полость рта: Щеки, небо, язык, слюнные железы, Поджелудочная железа. Желчный пузырь. Брюшная полость. Брюшина.
40.	Мочевыделительная система. Почки. Мочеточники. Мочевой пузырь. Мочеиспускательный канал.
41.	Мужские половые органы: наружные и внутренние половые органы
42.	Женские половые органы: наружные и внутренние половые органы
43.	Эндокринная система. Эндокринные железы. Щитовидная железа. Паращитовидные железы. Вилочковая железа. Гипофиз. Шишковидное тело. Надпочечники
44.	Сердечно-сосудистая система (ССС). Сердце: строение камер сердца и его клапанного аппарата
45.	Проводящая система сердца. Кровоснабжение и иннервация. Топография сердца. Перикард
46.	Артериальная часть ССС. Сосуды большого круга кровообращения. Аорта. Ветви дуги аорты. Наружная сонная артерия: ход, ветви, области кровоснабжения, топография
47.	Внутренняя сонная артерия: ход, ветви, области кровоснабжения, топография. Подключичная артерия: ход, ветви, области кровоснабжения, топография
48.	Артерии верхней конечности. Подмышечная артерия: ветви, области кровоснабжения, топография. Артерии плеча, предплечья, кисти. Топография, ход, ветви, области кровоснабжения. Основные артериальные анастомозы верхней конечности
49.	Ветви грудной части аорты: ход, области кровоснабжения, топография. Ветви брюшной части аорты: ход, области кровоснабжения, топография. Основные артериальные анастомозы.

50.	Общая подвздошная артерия. Артерии нижней конечности: бедра, голени, стопы. Топография, ход, ветви, области кровоснабжения. Основные артериальные анастомозы
51.	<i>Венозная часть ССС. Система верхней полой вены. Формирование, основные притоки, анастомозы. Вены головы и шеи, верхней конечности.</i>
52.	<i>Система нижней полой вены. Система воротной вены. Формирование, основные притоки. Вены таза, нижней конечности. Венозные анастомозы.</i>
53.	<i>Частная анатомия лимфатической системы. Регионарные лимфатические сосуды и узлы частей тела</i>
54.	Тема 1. Центральная нервная система. Головной мозг. Полушария мозга. Рельеф полушарий: поверхности, доли, борозды, извилины. Обонятельный мозг. Основание мозга. Выход из мозга 12 пар черепных нервов.
55.	Локализация функций в коре полушарий большого мозга. Внутреннее строение полушарий. Боковые желудочки мозга. Базальные ганглии.
56.	<i>Промежуточный мозг: таламическая область, гипоталамус. III желудочек. Средний мозг Водопровод среднего мозга. Внешнее и внутреннее строение, функции.</i>
57.	<i>Задний мозг: мост, мозжечок. Внешнее и внутреннее строение, функции. Продолговатый мозг: внешнее и внутреннее строение, функции. IV желудочек. Ромбовидная ямка. Перешеек ромбовидного мозга</i>
58.	<i>Спинной мозг: внешнее и внутреннее строение, функции. Спинномозговые сегменты. Оболочки головного и спинного мозга</i>
59.	<i>Проводящие пути нервной системы: чувствительные (афферентные) и двигательные (эфферентные)</i>
60.	Периферическая нервная система. Черепные нервы: I, II, III, IV, VI, пары. Ядра, ход, ветви, топография, области иннервации. Органы зрения, обоняния: строение, проводящие пути
61.	Черепные нервы V, VII, IX, пары. Ядра, ход, ветви, топография, области иннервации. Орган вкуса: строение, проводящий путь
62.	VIII пара черепных нервов: ядра, ход, ветви, топография, области иннервации
63.	Черепные нервы X, XI, XII пары. Ядра, ход, ветви, топография, области иннервации
64.	Спинномозговые нервы. Шейное сплетение. Плечевое сплетение. Формирование, топография, ветви, области иннервации. Препарирование
65.	Спинномозговые нервы. Грудные нервы. Поясничное и крестцовое сплетения. Формирование, топография, ветви области иннервации

Перечень основной и дополнительной литературы:

Основная литература:

1. B.D.Chaurasia's "Human Anatomy"
2. Textbook of Anatomy Vishram Singh
3. Gray's Anatomy for students
4. 3D-Atlas Anatomy complete 2022

Дополнительная литература:

1. Сапин, М.Р. Анатомия человека: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений: в 2-х кн. / М. Р. Сапин, З. Г. Брыксина. - М.: Академия, Б.Г. - (Высшее профессиональное образование). Кн. 2. 2006.
2. Привес, М. Г. Анатомия человека: Учеб. / М.Г.Привес, Н.К.Лысенков, В.И.Бушкович. - 11-е изд., перераб. и доп. - СПб.: Гиппократ, 2001.

Интернет-ресурсы (ИР):

- <http://www.edu.ru>
<http://www.medicina.ru>
<http://www.knigafund.ru/books/87656>

Содержание рейтинговой системы оценки успеваемости студентов

Рейтинговая оценка знаний студентов по каждой учебной дисциплине независимо от ее общей трудоемкости определяется по 100 (сто) - балльной шкале и включает текущий, рубежный, промежуточный и итоговый контроль.

Распределение баллов рейтинговой оценки между видами контроля устанавливается в следующем соотношении (согласно таблице балльно-рейтинговой системе оценок):

Форма контроля				
Текущий (ТК)*	Рубежный (РК)**	Промежуточный/ mid-term exams (ПК)***	Итоговый/ экзамен (ИК)****	Рейтинг дисциплины (РД)*****
0-100 бал	0-100 бал	0-100 бал	0-100 бал	0-100 баллов, с переводом баллов в буквенное обозначение

Примечание:

* ТК(средний) = $\frac{\sum_1^n \times \text{балл}}{\sum_1^n}$, где n – число виды аудиторной и внеаудиторной работы студентов по дисциплине;

**РК (средний) = $\frac{\sum_1^n \text{кредит} \times \text{балл}}{\sum_1^n \text{кредитов}}$, где n – число модулей (кредитов) по дисциплине;

***ПК (средний) = $\frac{\sum_1^n \times \text{балл}}{\sum_1^n}$, где n – число промежуточных контролей (за семестр 2 контроля: в середине и конце семестра) по дисциплине;

****ИК – экзамен, проводимый по завершении изучения дисциплины;

*****РД = $\frac{\text{ТКср} + \text{РКср} + \text{ПКср} + \text{ИК}}{4}$, итоговый рейтинг результатов всех видов контроля в конце освоения дисциплины;

GRA = $\frac{\sum_1^n \times \text{балл}}{\sum_1^n}$ где, n — число дисциплин в семестре (за прошедший период обучения).

Студент, не сдавший текущие, рубежные и промежуточные контроли к итоговому контролю (экзамену) не допускается.

Текущий контроль проводится в период аудиторной и самостоятельной работы студента в установленные сроки по расписанию, в конце изучения дисциплины рассчитывается средний балл текущего контроля (ТКср). *Формами текущего контроля* могут быть:

- тестирование (письменное или компьютерное);
- выполнение индивидуальных домашних заданий, рефератов и эссе;
- работа студента на практических (семинарских) занятиях;
- различные виды коллоквиумов (устный, письменный, комбинированный, экспресс и др.);
- контроль выполнения и проверка отчетности по лабораторным работам;
- посещение лекционных и практических (семинарских, лабораторных) занятий;
- рейтинг поощрительный (до 10 баллов).

Возможны и другие формы текущего контроля результатов, которые определяются преподавателями кафедры и фиксируются в рабочей программе дисциплины.

Рубежный контроль проводится с целью определения результатов освоения студентом одного кредита (модуля) в целом. Рубежный контроль должен проводиться только в письменном виде, в конце изучения дисциплины рассчитывается средний балл рубежного контроля (РКср). В качестве *форм рубежного контроля* учебного модуля можно использовать:

- тестирование (в том числе компьютерное);
- собеседование с письменной фиксацией ответов студентов;
- контрольную работу.

Возможны и другие формы рубежного контроля результатов.

Промежуточный контроль (mid-term exams) проводится с целью проверки полноты знаний и умений по материалу в середине и конце семестра (2 раза в семестр) изучения дисциплины, к концу изучения дисциплины рассчитывается средний балл промежуточного контроля (ПКср), *формами промежуточного контроля* могут быть:

- тестирование (в том числе компьютерное);
- собеседование с письменной фиксацией ответов студентов;
- контрольная работа.

Возможны и другие формы промежуточного контроля результатов.

Итоговый контроль по дисциплине проводится во время сессии, путем проведения экзамена, может проводиться в следующих формах:

- тестирование (в том числе компьютерное);
- письменный экзамен (билетная система).

Соответствие балльно-рейтинговой системы оценок, используемых институтом и оценок Европейской системы перевода зачетных единиц, трудоемкости (ECTS)

Оценка						Критерий
Буквенная система	Цифровая система	Традиционная система	Баллы (%)	Набранная сумма баллов (max - 100)	Оценка по дисциплине без экзамена	
A	4	5	95-100	95-100	Зачтено	«Отлично» - заслуживает студент, показавший глубокое, систематическое и всестороннее знание учебного материала, свободно выполняющий практические задания, усвоивший рекомендованную основную и дополнительную литературу по дисциплине
A-	3,67		90-94	90-94		«Отлично» - заслуживает студент, показавший глубокое, систематическое и всестороннее знание учебного материала, свободно выполняющий практические задания, усвоивший рекомендованную основную литературу по дисциплине, однако не ознакомленный с дополнительной литературой
B+	3,33	4	85-89	70-89		«Хорошо» - выставляется студенту, показавшему систематическое и всестороннее знание учебного материала, способному самостоятельно пополнять и обновлять эти знания в ходе обучения, выполняющего практические задания, ознакомленного с основной литературой по дисциплине
B	3,0		80-84			«Хорошо» выставляется студенту, показавшему систематическое и всестороннее знание учебного материала, способному самостоятельно пополнять эти знания в ходе обучения, выполняющего практические задания, однако не в полном объеме ознакомленного с основной литературой по дисциплине
B-	2,67		75-79			«Хорошо» - выставляется студенту, показавшему систематический характер знаний по дисциплине, способному самостоятельно пополнять эти знания в ходе обучения, выполняющего практические задания, однако не в полном объеме ознакомленного с основной литературой по дисциплине
C+	2,33	3	70-74	50-69		«Удовлетворительно» - выставляется студенту, у которого отсутствует систематический характер знаний по дисциплине, не способного к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшего обучения, выполняющего практические задания с погрешностями
C	2,0		65-69			«Удовлетворительно» - выставляется студенту, допустившему погрешности при выполнении заданий, но обладающего необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя
C-	1,67		60-64			«Удовлетворительно» - выставляется студенту, допустившему погрешности при выполнении заданий, но обладающего возможными знаниями для их устранения под руководством преподавателя
D+	1,33		55-59			«Удовлетворительно» - выставляется студенту, допустившему погрешности при выполнении заданий, не обладающего необходимыми знаниями для их устранения
D-	1,0		50-54			«Удовлетворительно» - выставляется студенту, допустившему значительные погрешности при выполнении заданий, не обладающего необходимыми знаниями для их устранения
FX	0,5	2	25-49	Менее 50	не зачтено	«Неудовлетворительно» - выставляется студенту, не выполнившему задания, не обладающего необходимыми знаниями для их устранения
F	0		0-24			«Неудовлетворительно» - выставляется студенту, не выполнившему задания, не обладающего необходимыми знаниями для их устранения даже под руководством преподавателя

Требования к академической успеваемости

Посещение студентами всех аудиторных занятий без опоздания является обязательным.

В случае пропуска занятия отрабатываются в порядке, установленном деканатом.

При наличии трех пропусков преподаватель имеет право не допускать студента к занятиям до административного решения вопроса.

Если пропуск занятий составляет больше 20,0% от общего числа занятий, студент автоматически выходит на летний семестр.

Памятка студенту:

- ✓ регулярно просматривать лекционный материал;
- ✓ не опаздывать и не пропускать занятия;
- ✓ отрабатывать пропущенные занятия при наличии допуска из деканата;
- ✓ активно участвовать на занятиях (индивидуально и в группах);
- ✓ своевременно и полностью выполнять домашние задания;
- ✓ сдавать все задания в срок, указанный преподавателем;
- ✓ самостоятельно изучать материал в библиотеке и дома;

- ✓ своевременно и точно выполнять задания преподавателя, индивидуальные задания по СРС для достижения результатов обучения;
- ✓ освоить основную и дополнительную литературу, необходимую для изучения дисциплины;
- ✓ выполняя задания, студент не должен копировать или воспроизводить работы других студентов, ученых, практикующих специалистов, заниматься плагиатом;
- ✓ развивать свои интеллектуальные и ораторские способности;

В случае невыполнения требований Памятки на студента начисляются взыскания в виде вычитания баллов (по одному баллу за каждый нарушенный пункт).

При полном выполнении требований Памятки студент поощряется в виде дополнительных 10 баллов к итоговому контролю по дисциплине.

Политика академической честности, поведения и этики

- отключите сотовый телефон во время занятия;
- будьте вежливы;
- уважайте чужое мнение;
- возражения формулируйте в корректной форме;
- не кричите и не повышайте голос в аудитории;
- самостоятельно выполняйте все семестровые задания;
- исключите из своей практики плагиат.

Методические указания.

Рекомендуется следующим образом организовать время, необходимое для изучения дисциплины:

При подготовке к практическому занятию необходимо сначала прочитать конспект с объяснениями преподавателя.

При выполнении упражнений необходимо сначала понять, что требуется сделать в упражнении, потом приступить к его выполнению.

Работа с литературой. Теоретический материал курса становится более понятным, когда дополнительно к конспекту изучаются книги. После изучения основной темы рекомендуется выполнить несколько упражнений.

Подготовка к рубежному и промежуточному контролю. При подготовке к рубежному и промежуточному контролю необходимо изучить теорию: определения всех понятий до понимания материала и самостоятельно сделать несколько упражнений.

Самостоятельная работа студентов организуется по всем изучаемым темам каждого раздела. Самостоятельная работа проводится в виде:

- работы в интернет-сайтах;
- работы с основной и дополнительной литературой;
- выполнения письменных заданий;
- подготовки докладов, рефератов, таблиц и плакатов по изучаемым темам.